

<b>Teitl:</b> <b>Title:</b>	Polisi Gwella ar gyfer Addysg Uwch
<b>Fersiwn:</b> <b>Version</b>	3
<b>I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol?</b> <b>Who does this Policy Relate to?</b>	Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Myfyrwyr

#### Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:	<a href="#">Polisi Gwella ar gyfer Addysg Uwch AEG Cam 1</a>
<i>Effaith ar yr Iaith Gymraeg</i>  <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i>	<i>Welsh Language Impact</i>  An impact assessment has been carried out on this policy to consider its effect on the Welsh Language in accordance with the Welsh Language Standards (94-104) and the Welsh Language (Wales) Measure 2011.

#### Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

<b>Perchennog y Ddogfen:</b> <b>Document Owner:</b>	<i>Rheolwr Cydymffurfiaeth AU</i>		
<b>Ymgynghoriad/</b> <b>Consultation:</b>	<i>Grŵp Llywio Addysg Uwch a Mynediad</i> <i>Arweinydd Rhaglen AU</i>		
<b>Dyddiad Cymeradwyo /</b> <b>Date Approved</b>	Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group	<i>Grŵp Llywio Addysg Uwch a Mynediad</i> <i>31/03/22</i>	
	Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee:	<i>08/06/22</i>	
	Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees:	Pwyllgor Archwilio a Risg / Audit & Risk Committee:	<i>am.</i>
		Pwyllgor Cwricwlwm a Safonau / Curriculum & Standards Committee	<i>am.</i>
		Pwyllgor Cyllid, Pobl a Diwylliant / Finance, People & Culture Committee:	<i>am.</i>
	Corff Llywodraethu / Governing Body:	<i>am.</i>	
<b>Dyddiad Adolygu:</b> <b>Review Date:</b>	27/04/25		

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#)  
Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff  
Please number each section and paragraph

## Tabl Cynnwys

### Enw'r Strategaeth / Polisi

1. Diben	2
2. Cwmpas	2
3. Dogfennau Cysylltiedig	2
4. Egwyddorion	3

### Polisi

#### 1. Diben

- 1.1. Mae'r Polisi Gwella Darpariaeth Addysg Uwch hwn yn nodi dull strategol Coleg Cambria i wella ansawdd profiad a chyfleoedd dysgu ei fyfyrwyr sydd ar raglenni addysg uwch. Wrth wneud hynny, mae'n cefnogi nod strategol y coleg o "gael darpariaeth cwricwlwm AU cadarn a sylweddol, a bod yn ddarparwr o ddewis ar gyfer gwaith sy'n gysylltiedig ag addysg uwch yn y rhanbarth".

#### 2. Cwmpas

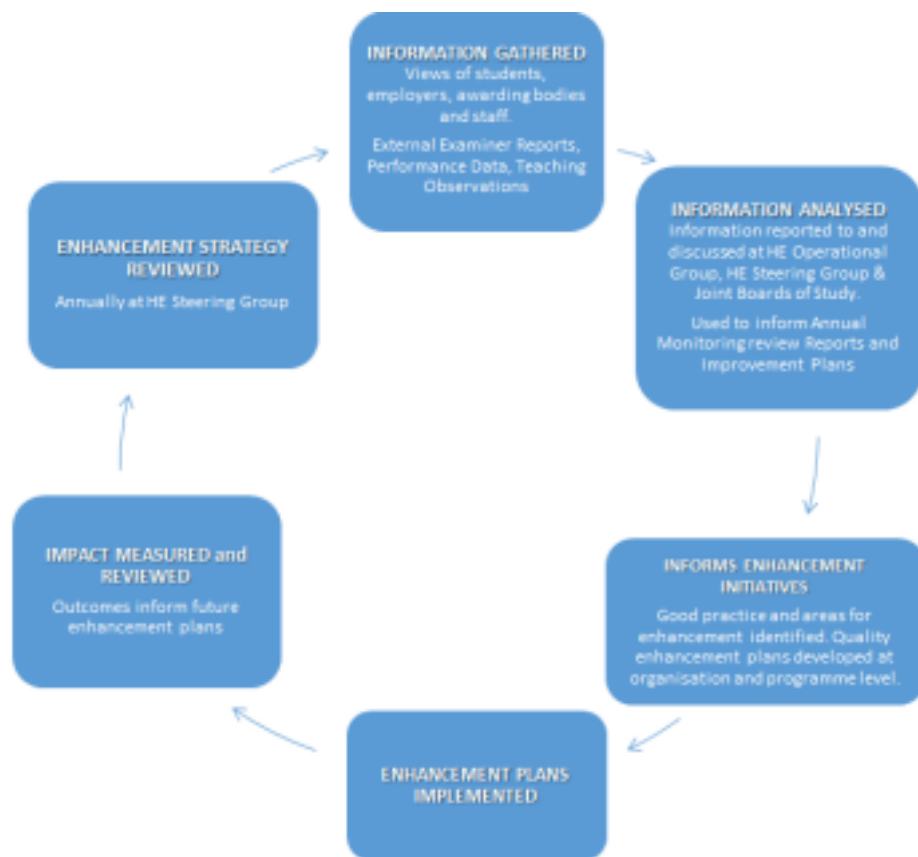
- 2.1. Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl fyfyrwyr a'r staff sy'n darparu rhaglenni Addysgu Uwch a/neu sy'n cynorthwyo gyda nhw. Mae'r polisi cael ei oruchwylio gan y Grŵp Llywio Addysg Uwch. Bydd y Grŵp Llywio Addysg Uwch yn adolygu'r polisi a'i brosesau bob blwyddyn i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn addas i'w pwrpas.

#### 3. Dogfennau Cysylltiedig

- 3.1. Mae'r dogfennau canlynol yn sail i'r polisi hwn:
- 3.1.1. Mae'r [Polisi a Phrosesau Addysgu, Dysgu, Symud Ymlaen ac Asesu](#) yn nodi dull y coleg i wella arferion addysgu a dysgu trwy ddatblygiad proffesiynol.
- 3.1.2. **Cylch Ansawdd a Gwella Addysg Uwch** sy'n disgrifio prosesau adolygu parhaus a chynllunio gwelliannau, yn ogystal â'r rhan mae'r myfyrwyr yn ei chwarae yn y broses gwella.
- 3.1.3. Yn y ddwy ddogfen y cyfeiriwyd atynt uchod, mae Coleg Cambria yn diffinio ei brosesau ar gyfer adolygu a gwella ei ddarpariaeth cyfleoedd dysgu ac arferion addysgu yn systematig. Mae'r prosesau hyn yn dangos sut y cymerir camau bwriadol ar lefel y coleg i sicrhau bod ein cyfleoedd dysgu yn cael eu gwella'n barhaus ar gyfer ein myfyrwyr presennol a'n darpar fyfyrwyr.

#### 4. Egwyddorion

- 4.1. Mae'r polisi hwn wedi'i seilio ar yr egwyddorion canlynol:
- 4.1.1. Caiff prosesau gwella eu llunio a'u monitro'n strategol a'u gweithredu'n systematig ym mhob maes darpariaeth addysg uwch.
- 4.1.2. Y dylai pawb sydd ynghlwm ag addysgu a/neu'n cynorthwyo gyda dysgu gymryd rhan mewn gwella ansawdd a'i sicrhau.
- 4.2. ● Bod y gweithdrefnau gwerthuso yn gynhwysfawr ac yn seiliedig ar wybodaeth berthnasol a chadarn.
- 4.3. ● Bod y myfyrwyr a rhanddeiliaid eraill yn rhan ystyrlon o bob agwedd ar y broses gwella.
- 4.4. **Trosolwg o'r Broses Gwella**



- 4.5. Amlinellir y prosesau manwl ar gyfer gwella yn y *Cylch Ansawdd* a Chyfoethogi Addysg Uwch. Ceir manylion ychwanegol a chryno ar sut i wella arferion addysgu yn y *Strategaeth Addysgu a Dysgu* a ddiweddarwyd ym mis Mehefin 2016 (i'w ddisodli gan y *Polisi Addysgu a Datblygu ac Arfer Proffesiynol* ym mis Ebrill 2018).